

Проект в старшей группе
«День Защитника Отечества»



Выполнила: Теплякова Лилиана Викторовна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Актуальность темы:

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, так как дети черпают информацию из телевизионных передач о насилии и терроризме. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к сильной половине Отечества.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Поэтому знакомя детей с праздником, мы зарождаем в них чувство гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почётной обязанностью.

Цель проекта: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей об истории возникновения праздника «День защитника Отечества», традициях его проведения.
- Формировать первичных представлений об Отечестве, солдатах Российской Армии, видах техники.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно-творческий

Тип проекта: познавательного-игровой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели с 10 по 22 февраля 2020).

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников, сотрудники художественно-краеведческого музея.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы и методы реализации проекта:

Формы: НОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей, тематическое занятие в музее.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихотворений; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение

Иллюстрации, картины, просмотр презентаций; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (10-13 февраля 2020 г.)

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской Армии (солдат - наш защитник).
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного стенда в уголке для родителей).
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихотворений, музыкальных произведений, литературы по теме проекта.

Основной этап (14-20 февраля 2020г.)

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике, военной технике, Российской Армии.
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
4. Индивидуальные консультации родителей.
5. Проведение тематического занятия в художественно-краеведческом музее «Курс молодого бойца»
6. Возложение цветов в память о погибших воинах – ясногорцах - памятник вечной славы.

Содержание работы по образовательным областям

<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с праздником 23 февраля - дать представление, что такое Российская армия - познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы - рассказать о воинах - героях - воспитание патриотических чувств 	<p>Беседы о Российской армии, защитниках нашей Родины:</p> <p>«23 февраля – День защитника Отечества» - история праздника</p> <p>«Наша армия сильна, защищает всех она» «Мы ими гордимся»</p> <p>«О мужестве и храбрости наших солдат»</p> <p>«Профессии военнослужащих»</p> <p>Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в соответствии с тематикой, миниатюры оловянных солдатиков разных эпох.</p>
<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии - познакомить с загадками о военных профессиях - продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению - подбор и выставка художественной литературы об армии - заучивание стихотворения 	<p>Составление рассказа по картинке.</p> <p>Беседы на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мой папа», «Наши защитники», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Чтобы стать военным...»</p> <p>Заучивание стихотворений «Наша Армия родная», «День Защитника Отечества», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», стихотворения про папу, «Богатыри», «Будущий мужчина», «Матросская шапка, верёвка в руке...»</p> <p>Загадывание загадок по военным профессиям, военной технике</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества - продолжать развивать организаторские способности - умение детей соблюдать правила связанные с ролью - умение создавать игровую среду 	<p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию», «Собери и назови, что это?», «Найди лишнее»</p> <p>Изготовление построек разной военной техники из мягких модулей, бумаги</p> <p>Настольная игра Лото «Военные»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Солдаты на посту», «Тренировка в армии»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета 	<p>Изготовление подарков для пап к празднику «Кораблик для папы»</p> <p>Рисование на тему: «Военная техника»</p> <p>Лепка «Танк»</p> <p>Раскраски «Военная техника», «Российские солдаты»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях самостоятельность - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания 	<p>Слушание и разучивание песен про папу, «Бравые солдаты».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик»</p> <p>Изготовление построек на военную тему из различного конструктора.</p>
<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений - обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать - формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры 	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша Армия»</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Наши солдаты»</p> <p>Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»</p> <p>Игра- эстафета: «Мы быстрые и смелые»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Оформление папки-передвижки «23 февраля – День защитника Отечества»</p> <p>Привлечение родителей к сбору информации о военной технике, российской армии, истории праздника, принести для рассматривания миниатюры военной техники, солдатиков.</p> <p>Показать детям армейские фотографии папы, дедушки</p> <p>Принести для фотовыставки фото мальчиков</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Фотовыставка «Наши будущие защитники»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Школа молодого бойца».</p>

Завершающий этап (21 февраля 2020 г.)

1. Музыкально-спортивное развлечение «Школа молодого бойца», посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества
2. Поделка своими руками для пап.
3. Выставка детских работ по аппликации и рисованию «Военная техника».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

Продукт проекта:

1. Изготовление подарков для пап к празднику.
2. Фотовыставка
3. Музыкально – физкультурное развлечение

Ожидаемые результаты проекта:

Дети имеют представления о празднике 23 февраля – День защитника Отечества, понимание его смысла, проявляют интерес к Российской Армии, уважение к защитникам Отечества. Формирование нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, находчивость. Улучшение работы по взаимодействию с

родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Фотоотчёт о проведении проекта:

Рассматривание иллюстраций и беседа о военной технике



Дидактическая игра «Найди по описанию»



**Рассматривание альбомов и иллюстраций
«Наша армия сильна, защищает всех она», «Военная техника»**





Снежная постройка



Лепка «Танк»





Рассматривание и беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»



Раскраски «Военная техника», «Российские солдаты»



**Проведение тематического занятия «Курс молодого бойца»
в художественно-краеведческом музее.**



Возложение цветов погибшим воинам-ясногорцам

Памятник вечной славы



Минута молчания



**Музыкально-спортивное развлечение, посвящённое празднику
«День защитника Отечества»**



«Школа молодого бойца»





Фотовыставка «Наши будущие защитники»



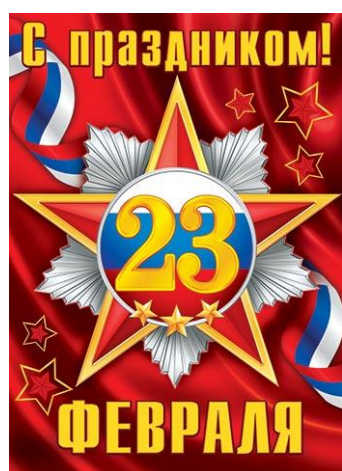
Награждение участников фотовыставки



Рассматривание миниатюр солдатиков разных эпох, рассматривание военной техники



Рассматривание открыток к празднику



Изготовление подарков для пап к празднику



Загадки

1. Ползет черепаха - стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Что за птица: песен не поёт,

Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

6. Чтоб увидеть мне в дали

Пароходы, корабли

В небо быстро погляжу

Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

7. Чтобы сильная волна

Корабли сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем

В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет

Человек им управляет. Что же это... *(Самолет)*.

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился ... (*Парашют*).

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).

12. Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница,

На посту и днем и ночью

Наш солдат военный... (*летчик*).

13. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется (*танкистом*).

14. Кто плывет на корабле?

Он тоскует о Земле.

Он с ветром дружит и волной.

Ведь море — дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).

15. Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом. (*Самолет*)

16. Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)

17. Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)

18. Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (Танк)

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился... (парашют)

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (Пуля)

21.Летит, воет, упал, землю роет (бомба, снаряд)

Пословицы:

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

Один в поле не воин.

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три, из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Физкультминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота-

Рота за ротой!

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,

Увидали Флажок.

Кому дать? Кому дать?

Кому Флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок

Возьми, Оля, Флажок.

Выйди, выйди - возьми.

Выше флаг подними.